



CĒSU NOVADA PAŠVALDĪBA CĒSU 1.PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 4412900314

Juridiskā adrese: Bērzaines iela 5, Cēsis, Cēsu novads, LV 410

Faktiskā adrese: Gaujas iela 17, Cēsis, Cēsu novads, LV - 4101

Tālr. 64120467; epasts: cesis1sk@cesis.edu.lv;

<http://cesu1pamatskola.anazana.com>

CĒSU 1.PAMATSKOLAS MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA 2018

I VISPĀRĪGIE JAUTĀJUMI

1. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība ir veidota saskaņā ar:
 - 1.1. Izglītības likumu (LR Saeima 29.10.1998.),
 - 1.2. Vispārējās izglītības likumu (LR Saeima 10.06.1999.),
 - 1.3. MK 2014. gada 12. augusta noteikumiem Nr. 468 „, Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem.
2. Vērtēšanas kārtība jāievēro visiem skolas pedagogiem un izglītojamiem visos mācību priekšmetos.
3. Ar vērtēšanas kārtību, saturu un metodēm jāiepazīstina visi skolas pedagogi, izglītojamie un viņu vecāki. Par to atbildīgi direktora vietniece izglītības jomā un klases audzinātāji.

II IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS MĒRĶIS UN UZDEVUMI.

4. Mērķis:
 - 4.1. sekmēt katra izglītojamā sabiedriskajai un personiskajai dzīvei nepieciešamo zināšanu, prasmju un iemaņu apguvi, veicot objektīvu un profesionālu katra izglītojamā mācību sasniegumu raksturojumu.
5. Uzdevumi:
 - 5.1. sekmēt izglītojamo atbildību par sasniedzamo rezultātu mācību procesā;
 - 5.2. motivēt izglītojamos pilnveidot savus mācību sasniegumus, veicot pašnovērtējumu;
 - 5.3. veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai.

III IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS PLĀNOŠANA UN ĪSTENOŠANA

6. Katra mācību gada sākumā pedagogi direktores vietniecei izglītības jomā elektroniskā formā iesniedz mācību priekšmetu tematiskos plānus, atzīmējot tajos plānotos pārbaudes darbus.

7. Pārbaudes darbu norises laiku pedagogs savlaicīgi precizē un atzīmē pārbaudes darbu grafikā skolotāju istabā. Pārbaudes darbu grafikā tiek iekļauti 10 ballu vērtējumam atbilstošie pārbaudes darbi, nosakot, ka to skaits ir ne vairāk kā:
 - 7.1. viens pārbaudes darbs dienā 5.-6.klasēs;
 - 7.2. divi pārbaudes darbi dienā 7.-9.klasēs.
8. Pārbaudes darbu grafiks tiek saskaņots ar skolas direktores vietnieci izglītības jomā un izlikts pie informācijas stenda. Nepieciešamības gadījumā pārbaudes darbu grafikā var tikt veiktas izmaiņas, saskaņojot tās ar skolas vadību un informējot izglītojamos.
9. Instrumentspēles ieskaīšu grafiks tiek sastādīts mēnesi pirms ieskaītes un saskaņots ar skolas direktores vietnieci izglītības jomā.
10. Pedagogs pārbaudes darba grafikā ierakstītos pārbaudes darbu rezultātus fiksē e-klasē kā pārbaudes darbus, lai veiktu to analīzi un plānotu tālāko mācību procesu.
11. Direktores vietniece izglītības jomā ne retāk kā reizi semestrī pārbauda, kā pedagogi izdara ierakstus par izglītojamo mācību sasniegumiem e-klases žurnālos.
12. Minimālo vērtējumu skaits katrā mācību priekšmetā semestra vērtējuma iegūšanai:

Stundu skaits nedēļā	1	2	3	4	5 - 6
Kopējais vērtējumu skaits	3	4 – 5	5 – 6	7 - 8	9 - 10
Vērtējumu skaits ballēs	2	3	4	4	5

13. Pedagogs ir tiesīgs noteikt konkrētus pārbaudes darbus, kuri izglītojamam jānokārto, lai varētu izlikt semestra vērtējumu mācību priekšmetā.
14. Pedagogs ir tiesīgs atbrīvot izglītojamo no atsevišķu pārbaudes darbu izpildes, ja izglītojamais piedalījies:
 - 14.1.mācību priekšmeta olimpiādē;
 - 14.2.konkursā vai skatē;
 - 14.3.sporta sacensībās.
15. Valsts pārbaudes darbu veidi un to norises termiņi noteikti MK noteikumos un mācību priekšmeta standartā.

IV IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANA

16. Izglītojamā mācību sasniegumus vērtē:
 - 16.1. 1. klasē - aprakstoši. Tas ir īss mutisks un rakstisks vērtējums par izglītojamā mācību darbību, mācīšanās stilu, saskarsmes un sadarbības prasmēm, attieksmi pret mācībām un mācību sasniegumu attīstības dinamiku.
 - 16.2. 2.klasē - 10 ballu skalā latviešu valodā un matemātikā, pārējos mācību priekšmetos izglītojamā mācību sasniegumus vērtē aprakstoši.
 - 16.3. 3.klasē - 10 ballu skalā latviešu valodā, matemātikā un svešvalodā, pārējos mācību priekšmetos izglītojamā mācību sasniegumus vērtē aprakstoši.
 - 16.4. 4.-9. klasēs - 10 ballu skalā (10 - izcili, 9 - teicami, 8 - ļoti labi, 7 - labi, 6 - gandrīz labi, 5 - viduvēji, 4 - gandrīz viduvēji, 3 - vāji, 2 - ļoti vāji, 1 - ļoti, ļoti vāji) vai „i”- ieskaitīts un „ni”- neieskaitīts.
 - 16.5. Apzīmējumu n/v (nav vērtējuma) skolotājs lieto, ja nav iespējams novērtēt izglītojamā mācību sasniegumus.

17. 1.-3. klasēm e-klases žurnālā vērtējumus mācību priekšmetos, kuros izmanto bezatzīmju vērtēšanas sistēmu, apzīmē šādi: “X” – apguvis “/” – daļēji apguvis; “ – “ – vēl jāmācās.
18. Mācību sasniegumu vērtējumu 10 ballu skalā veido šādi kritēriji:
- 18.4.iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
 - 18.5.iegūtās prasmes un iemaņas;
 - 18.6.attieksme pret izglītošanos;
 - 18.7.mācību sasniegumu attīstības dinamika.
19. Pārbaudes darbu vērtēšana:
- 19.4.Mācību sasniegumu vērtēšanas formas, metodiskos paņēmienus, pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka mācību sasniegumu vērtētājs, ievērojot attiecīgā mācību priekšmeta saturu un izglītības iestādē īstenoto pamatzglītības programmu.
- 19.5.Visos pārbaudes darbos, kas tiek vērtēti ar atzīmi, izglītojamam jādod iespēja saņemt maksimālo vērtējumu 10 ballu skalā.
- 19.6.Pārbaudes darbu vērtēšana tiek veikta ievērojot vienotus vērtēšanas kritērijus:

- 19.6.1. 1.klasē pārbaudes darbos izglītojamā mācību sasniegumus vērtē bezatzīmju vērtēšanas sistēmā
- 19.6.2. 2. klasē latviešu valodā un matemātikā, 3.klasē latviešu valodā, matemātikā un svešvalodā izglītojamā mācību sasniegumi tiek vērtēti 10 ballu skalā vai „i” un „ni”, pārējos mācību priekšmetos – izmantojot bezatzīmju vērtēšanas sistēmu.

Vērtējums	“X” apguvis	“/” daļēji apguvis	“ – “ vēl jāmācās
Veiktā darba apjoms %	60-100	33-59	1-32

- 19.6.3. 4.-9. klasē veicot kārtējo vērtēšanu, izglītojamā mācību sasniegumus vērtē ar „i” vai „ni”, bet nobeiguma vērtēšanā skolēnu mācību sasniegumi tiek vērtēti 10 ballu skalā. Pedagoģs, izvērtējot pārbaudes darba saturu, ir tiesīgs mainīt vērtējumu skalas procentu robežas.

Balles	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Veiktā darba apjoms %	95-100	85-94	76-84	68-75	60-67	44-59	33-43	18-32	9-17	1-8

- 19.7.Visiem pārbaudes darbiem jābūt noteiktiem skaidriem un nepārprotamiem vērtēšanas kritērijiem, piemēram, par katru uzdevumu maksimāli iegūstamo punktu skaitam, par katru atbildi piešķiramo punktu skaitam, kā arī kopējam punktu skaitam atbilstošajam vērtējumam.
- 19.8.Ja izglītojamais ir bijis stundā, bet nav nodevis tēmas noslēguma pārbaudes darbu, žurnālā raksta apzīmējumu „n/v” (nav vērtējuma).
- 19.9.Pedagoģam e-klasē vienlaicīgi jāfiksē gan izglītojamā mācību stundas kavējums (“n”), gan obligāti veicamā pārbaudes darba neizpilde “n/v” (nav vērtējuma).
- 19.10. Ja izglītojamais ir atbrīvots no pārbaudes darba, pedagoģs lieto apzīmējumu “a”.

- 19.11. Pedagoģs nevar nedz samazināt, nedz izlikt vērtējumu pārbaudes darbā izglītojamam viņa neapmierinošas uzvedības, nesalasāma rokraksta, neatļautu palīglīdzekļu izmantošanas vai cilvēka cieņu aizskarošu piezīmju u.tml. gadījumos. Šādos gadījumos lieto apzīmējumu “n/v”.
- 19.12. 5. – 9. klašu izglītojamiem tiek dota iespēja uzlabot jebkādu iegūto vērtējumu pārbaudes darbā.
- 19.12.1. Pārbaudes darba vērtējumu var uzlabot vienu reizi divu nedēļu laikā no pārbaudes darba vērtējuma saņemšanas datuma. Darbu var pārrakstīt konsultāciju laikā vai citā laikā, iepriekš vienojoties ar skolotāju, bet tas ir jādara obligāti, ja vērtējums ir bijis zemāks par 4 ballēm. Uzlabotais vērtējums tiek fiksēts e-klases žurnālā.
- 19.12.2. Gadījumā, ja izglītojamais nav bijis uz noslēguma pārbaudes vai ieskaites darbu slimības dēļ, tiek dota iespēja sagatavoties un veikt pārbaudes darbus, nosakot papildtermiņu.
20. Mājas darbu vērtēšana.
- 20.4. Pedagoģam, uzdodot mājas darbus, jāinformē izglītojamie par vērtēšanas kritērijiem.
- 20.5. Mājas darbus var vērtēt i/ni.
- 20.6. Mājas darbu var vērtēt arī ar atzīmi, ja mājas darbs ir apjomīgs, tas ir radošs darbs vai tēmu apkopjošs mājas darbs pirms pārbaudes darba.
- 20.7. Ja mājas darba nav, tas žurnālā tiek fiksēts izdarot ierakstu n/v.
21. Vērtējuma izlikšana mācību priekšmetā semestrī (starpsemestrī).
- 21.4. Izliekot vērtējumus mācību priekšmetā, jāņem vērā tikai izglītojamā vērtējumi pārbaudes darbos vai uzlabotie vērtējumi konkrētajos pārbaudes darbos. Ja pārrakstot darbu ir iegūts zemāks vērtējums, tiek ņemts vērā sākotnējais vērtējums.
- 21.5. Ja izglītojamais mācību procesā attaisnotu iemeslu dēļ nav veicis visus semestra laikā noteiktos obligātos noslēguma pārbaudes darbus, tad pedagoģs, saskaņojot ar direktora vietnieci izglītības jomā, izglītojamam izstrādā vienu semestra noslēguma darbu par visām obligāto pārbaudes darbu tēmām un izglītojamā tajā iegūtais vērtējums ir uzskatāms par semestra vērtējumu.
- 21.6. Vērtējuma izšķiršanās gadījumā:
- 21.6.1. izglītojamā mājas darbu vai patstāvīgo darbu neizpilde nevar ietekmēt semestra vērtējumu mācību priekšmetā vienas balles robežās, bet var tikt ņemta vērā vērtējuma izšķiršanās gadījumā;
- 21.6.2. vērtējumi „i / ni ” (ieskaitīts / neieskaitīts) var tikt ņemti vērā vērtējuma izšķiršanās gadījumā;
- 21.6.3. ja izglītojamais ir izpildījis visus mājas un pastāvīgos darbus, izliekot semestra vērtējumu vidējo vērtējumu noapaļo ar uzviju, ja tas ir vismaz ...,75
22. Vērtējumu izlikšana mācību priekšmetā gadā.
- 22.1. Vērtējumu mācību priekšmetā gadā izliek 4. - 9. klasēs visos mācību priekšmetos, bet 2. klasē latviešu valodā un matemātikā, 3. klasē latviešu valodā, matemātikā un svešvalodā, ņemot vērā pirmā un otrā semestra vērtējumu.
- 22.2. Izliekot vērtējumu tiek ņemta vērā izglītojamā mācību sasniegumu dinamika.

V IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU ATSPOGUĻOŠANA

23. Izglītojamo mācību sasniegumu atspoguļošana e-klases žurnālā, mācību sasniegumu kopsavilkumu žurnālā un liecībā notiek atbilstoši metodiskajiem ieteikumiem vispārējās pamatizglītības iestādes pedagoģiskā procesa organizācijas dokumentu aizpildei.
24. Projektu darbu vērtēšana (*darbs projektu nedēļas laikā*)
 - 19.1. 2.– 4. klasē klases audzinātājs ieraksta liecībā, ka izglītojamais strādājis projekta darbu.
 - 19.2. 5. – 9. klasē klases audzinātājs vērtējumu ieraksta klases žurnālā (klases audzinātāja stundā) un liecībā.
 - 19.3. Ja izglītojamais neattaisnotu iemeslu dēļ nav strādājis projektu darbu, klases audzinātājs ieraksta liecībā “n/v “ – nav vērtējuma.

VI SADARBĪBA AR VECĀKIEM

25. Pedagogi regulāri informē vecākus par izglītojamo mācību sasniegumiem, veicot ierakstus e-klases žurnālā, skolēnu dienasgrāmatās vai e-klases uzvedības žurnālā.
26. Klašu audzinātāji katra mēneša beigās sekmju izrakstus izglītojamo vecākiem izdrukā vai nosūta elektroniski.
23. Katru mācību gadu klašu audzinātāji informē vecākus un izglītojamos par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību Cēsu 1. pamatskolā.

Cēsu 1.pamatskolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība saskaņota un ieteikta apstiprināšanai pedagoģiskās padomes sēdē 21.04.2018., protokols Nr.2.

Noteikumi par skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanu Cēsu 1. pamatskolā stājas spēkā ar 24.04.2018.

Apstiprināti ar Cēsu 1.pamatskolas direktores Annas Būres rīkojumu Nr.1 -10/19 no 23.04.2018.