



CĒSU NOVADA PAŠVALDĪBA CĒSU 1.PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 4412900314

Juridiskā adrese: Bēraines iela 5, Cēsis, Cēsu novads, LV 410

Faktiskā adrese: Gaujas iela 17, Cēsis, Cēsu novads, LV - 4101

Tālr. 64120467, fakss 64120467; epasts: cesis1sk@skolas.cesis.lv;

<http://cesu1pamatskola.anazana.com>

CĒSU 1.PAMATSKOLAS MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA 2015

I VISPĀRĪGIE JAUTĀJUMI

1. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība ir veidota saskaņā ar:
 - 1.1. Izglītības likumu (LR Saeima 29.10.1998.),
 - 1.2. Vispārējās izglītības likumu (LR Saeima 10.06.1999.),
 - 1.3. MK 2014. gada 12. augusta noteikumiem Nr. 468 „, Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem.
2. Vērtēšanas kārtība jāievēro visiem skolas pedagogiem visos mācību priekšmetos.
3. Ar vērtēšanas kārtību, saturu un metodēm jāiepazīstina visi skolas pedagogi, izglītojamie un viņu vecāki. Par to atbildīgi direktora vietniece izglītības jomā un klases audzinātāji.

II IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS MĒRĶIS UN UZDEVUMI.

4. Mērķis:
 - 4.1. sekmēt katra izglītojamā sabiedriskajai un personiskajai dzīvei nepieciešamo zināšanu, prasmju un iemaņu apguvi, veicot objektīvu un profesionālu katra izglītojamā mācību sasniegumu raksturojumu.
5. Uzdevumi:
 - 5.1. sekmēt izglītojamo atbildību par sasniedzamo rezultātu mācību procesā;
 - 5.2. motivēt izglītojamos pilnveidot savus mācību sasniegumus, veicot pašnovērtējumu;
 - 5.3. veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai.

III IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS PLĀNOŠANA UN ĪSTENOŠANA

6. Katra mācību gada sākumā pedagogi direktores vietniecei izglītības jomā elektroniskā formā iesniedz mācību priekšmetu tematiskos plānus, atzīmējot tajos plānotos pārbaudes darbus.

7. Pārbaudes darbu datumus nākamajam mēnesim pedagogs savlaicīgi precizē un atzīmē pārbaudes darbu grafikā skolotāju istabā līdz katra mēneša 25.datumam. Pārbaudes darbu grafikā tiek iekļauti 10 ballu vērtējumam atbilstošie pārbaudes darbi, nosakot, ka to skaits ir ne vairāk kā:
 - 7.1. viens pārbaudes darbs dienā 5.-6.klasēs;
 - 7.2. divi pārbaudes darbi dienā 7.-9.klasēs.
8. Pārbaudes darbu grafiks attiecīgajam mēnesim tiek saskaņots ar skolas direktori un izlikts pie informācijas stenda iepriekšējā mēneša pēdējā dienā. Nepieciešamības gadījumā pārbaudes darbu grafikā var tikt veiktas izmaiņas, saskaņojot tās ar skolas vadību un informējot izglītojamos.
9. Instrumentspēles ieskaīšu grafiks tiek sastādīts mēnesi pirms ieskaītes un saskaņots ar skolas direktori.
10. Pedagoģs pārbaudes darba grafikā ierakstītos pārbaudes darbu rezultātus fiksē e-klasē kā ieskaītes darbus, lai veiktu to analīzi un plānotu tālāko darbību.
11. Direktores vietniece izglītības jomā ne retāk kā reizi semestrī pārbauda, kā pedagogi izdara ierakstus par izglītojamo mācību sasniegumiem e-klases žurnālos.
12. Minimālo vērtējumu skaits katrā mācību priekšmetā semestrī:

Stundu skaits nedēļā	1	2	3	4	5 - 6
Kopējais vērtējumu skaits	3	4 – 5	5 – 6	7 - 8	9 - 10
Vērtējumu skaits ballēs	2	3	4	4	5

13. Valsts pārbaudes darbu veidi un to norises termiņi noteikti MK noteikumos un mācību priekšmeta standartā.

IV IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANA

14. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi:

14.1. Prasību atklātības un skaidrības princips. Mācību priekšmetu standartos ir noteikts obligātais mācību priekšmeta saturs un pamatprasības izglītojamā sasniegumiem.

14.2. Pozitīvo sasniegumu summēšanas princips. Iegūtā pamatizglītība tiek vērtēta, summējot pozitīvos sasniegumus iegaumēšanas un izpratnes, zināšanu lietošanas un radošās darbības līmenī.

14.3. Vērtējuma atbilstības princips. Noslēguma pārbaudes darbā tiek piedāvāta iespēja apliecināt savas zināšanas, prasmes un iemaņas visiem mācību sasniegumu vērtēšanas līmeņiem atbilstošos uzdevumos, jautājumos, piemēros un situācijās. Pārbaudes darba organizācija nodrošina adekvātu un objektīvu vērtējumu;

14.4. Pārbaudes veidu dažādības princips. Mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto rakstiskas, mutiskas un kombinētas pārbaudes, individuālo un grupas sasniegumu vērtēšanu un dažādus citus pārbaudes darbus;

14.5. Vērtēšanas regularitātes princips. Mācību sasniegumi tiek vērtēti regulāri, lai pārliecinātos par izglītojamā iegūtajām zināšanām, prasmēm, iemaņām un mācību sasniegumu attīstības dinamiku.

14.6. Vērtējuma obligātuma princips. Skolēnam nepieciešams iegūt vērtējumu visos pamatizglītības programmas mācību priekšmetos un valsts pārbaudījumos, izņemot tos mācību priekšmetus un valsts pārbaudījumus, no kuriem skolēns ir atbrīvots

15. **Mācību sasniegumu vērtēšana:**

15.1. 1. klasē izglītojamā mācību sasniegumus vērtē aprakstoši. Tas ir īss mutisks un rakstisks vērtējums par izglītojamā mācību darbību, mācīšanās stilu, saskarsmes un sadarbības prasmēm, attieksmi pret mācībām un mācību sasniegumu attīstības dinamiku.

15.2. 2. klasē izglītojamā mācību sasniegumi tiek vērtēti 10 ballu skalā latviešu valodā un matemātikā, 3.klasē – latviešu valodā, matemātikā un svešvalodā. Pārējos mācību priekšmetos izglītojamā mācību sasniegumus vērtē aprakstoši.

15.3. 1.-3. klasēm e-klases žurnālā vērtējumus mācību priekšmetos, kuros izmanto bezatzīmju vērtēšanas sistēmu, apzīmē šādi: “X” – apguvis “/” – daļēji apguvis; “ – “ – vēl jāmācās.

15.4. 4.-9. klasēs mācību sasniegumus vērtē 10 ballu skalā (summatīvā vērtēšana) (10 - izcili, 9 - teicami, 8 - ļoti labi, 7 - labi, 6 - gandrīz labi, 5 - viduvēji, 4 - gandrīz viduvēji, 3 - vāji, 2 - ļoti vāji, 1 - ļoti, ļoti vāji) vai „i”- ieskaitīts un „ni”- neieskaitīts (formatīvā vērtēšana).

15.5. Mācību sasniegumu vērtējumu 10 ballu skalā veido šādi kritēriji:

15.5.1. iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;

15.5.2. iegūtās prasmes un iemaņas;

15.5.3. attieksme pret izglītošanos;

15.5.4. mācību sasniegumu attīstības dinamika.

15.6. Apzīmējumu n/v (nav vērtējuma) skolotājs lieto, ja izglītojamais ir skolā, bet nav iespējams novērtēt izglītojamā mācību sasniegumus.

16. **Mācību sasniegumu vērtēšanas formas**

16.1.1. mutiskā;

16.1.2. rakstiskā;

16.1.3. praktiskā;

16.1.4. kombinētā.

17. **Mācību sasniegumu vērtēšanas metodiskie paņēmieni**

17.1. ievadvērtēšana mācību procesa sākumā pirms temata vai mācību priekšmeta apguves, nosakot izglītojamā zināšanu un prasmju apguves līmeni, lai pieņemtu lēmumu par turpmāko mācību procesu;

17.2. kārtējā vērtēšana mācību procesa laikā, nosakot izglītojamā mācību sasniegumus, lai tos uzlabotu un saskaņotu mācību procesa norises, mācību mērķa un izmantoto mācību metožu savstarpējo atbilstību, kā arī veicinot izglītojamā pašnovērtēšanas prasmes un atbildību;

17.3. nobeiguma vērtēšana, nosakot izglītojamā zināšanu un prasmju apguves līmeni, kā arī izglītojamā produktīvās darbības prasmes temata vai loģiskas temata daļas, semestra, mācību gada, kursa vai izglītības pakāpes nobeigumā.

18. **Pārbaudes darbu vērtēšana**

18.1. Mācību sasniegumu vērtēšanas formas, metodiskos paņēmienus, pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka mācību sasniegumu vērtētājs, ievērojot attiecīgā mācību priekšmeta saturu un izglītības iestādē īstenoto pamatzglītības programmu.

18.2. Pārbaudes darbu vērtēšana tiek veikta ievērojot vienotus vērtēšanas kritērijus:

18.2.1. 1.klasē pārbaudes darbos izglītojamā mācību sasniegumus vērtē bezatzīmju vērtēšanas sistēmā

18.2.2. 2. klasē latviešu valodā un matemātikā, 3.klasē latviešu valodā, matemātikā un svešvalodā izglītojamā mācību sasniegumi tiek vērtēti 10 ballu skalā vai „i” un „ni”, pārējos mācību priekšmetos – izmantojot bezatzīmju vērtēšanas sistēmu.

Vērtējums	“X” apguvis	“/” daļēji apguvis	“_” vēl jāmācās
Veiktā darba apjoms procentos	60-100	33-59	1-32

18.2.3. 4.-9. klasē veicot kārtējo vērtēšanu, izglītojamā mācību sasniegumus vērtē ar „i” vai „ni”, bet nobeiguma vērtēšanā skolēnu mācību sasniegumi tiek vērtēti 10 ballu skalā. Skolotājs, izvērtējot pārbaudes darba saturu, ir tiesīgs mainīt vērtējumu skalas procentu robežas.

Balles	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Veiktā darba apjoms %	95-100	85-94	76-84	68-75	60-67	44-59	33-43	18-32	9-17	1-8

18.3. Ja izglītojamais ir bijis stundā, bet nav nodevis tēmas noslēguma pārbaudes darbu, žurnālā raksta apzīmējumu „n/v” (nav vērtējuma).

18.4. 5. – 9. klašu izglītojamiem tiek dota iespēja katra pārbaudes darba vērtējumu uzlabot vienu reizi divu nedēļu laikā no pārbaudes darba vērtējuma saņemšanas datuma. Darbus var pārrakstīt konsultāciju laikā, iepriekš vienojoties ar skolotāju, bet tas ir jādara obligāti, ja vērtējums ir bijis zemāks par 4 ballēm. Uzlabotais vērtējums tiek ielikts žurnālā blakus iepriekšējam vērtējumam.

18.5. Gadījumā, ja izglītojamais noslēguma pārbaudes vai ieskaīšu darbus nav veicis slimības dēļ, tiek dota iespēja sagatavoties un veikt konkrētos pārbaudes darbus, nosakot papildtermiņu.

18.6. Ja izglītojamais mācību procesā nav veicis visus semestra laikā noteiktos noslēguma pārbaudes darbus, tad skolotājs ir tiesīgs samazināt skolēnam semestra vērtējumu.

18.7. Vērtējums „i / ni” (ieskaitīts /neieskaitīts) tiek ņemts vērā, izliekot izglītojamā semestra vai gada vērtējumu, ja izšķiras vērtējums, piemēram, starp „5” un „6” un tamlīdzīgi.

19. Mājas darbu uzdošana un vērtēšana

19.1. Mājas darbu skaitu mēnesī nosaka katrs pedagogs pēc nepieciešamības, izvērtējot mājas darba lietderību.

19.2. Mājas darbu izpildei paredzētais laiks

19.2.1. 1. - 3. klases izglītojamiem – 2 – 3 stundas nedēļā;

19.2.2. 4. - 5. klases izglītojamiem – 3 - 4 stundas nedēļā;

19.2.3. 6. - 7. klases izglītojamiem – 4 - 5 stundas nedēļā.

19.2.4. 8. - 9. klases izglītojamiem – 5 - 6 stundas nedēļā

19.3. Pedagogiem pēc iespējas jācenšas samazināt uzdoto mājas darbu apjomu pirms brīvdienām un svētku dienām.

19.4. Vizuālās mākslas, mājturības un informātikas skolotājiem darbs stundā jāplāno tā, lai izglītojamie darbietilpīgus uzdevumus maksimāli veiktu mācību stundu laikā.

19.5. Mājas darbu vērtējumi e-klases žurnālā atsevišķā lapā tiek ierakstīti matemātikā un valodu mācību priekšmetos. Pārējos mācību priekšmetos mājas darbu vērtējumi tiek ierakstīti pēc metodisko komisiju ieteikuma saskaņā ar vērtēšanas mērķi.

19.5.1. Mājas darbu var vērtēt:

19.5.1.1. i/ni

19.5.1.2. 10 ballu skalā, ja mājas darbs ir apjomīgs, tas ir radošs darbs vai tēmu apkopjošs mājas darbs pirms pārbaudes darba u.tml.

19.5.2. Ja mājas darba nav, tas žurnālā tiek fiksēts, izdarot ierakstu n/v.

20. **Vērtējumu izlikšana mācību priekšmetā gadā**

20.1. Vērtējumu mācību priekšmetā gadā izliek 4. - 9. klasēs visos mācību priekšmetos, bet 2. klasē latviešu valodā un matemātikā, 3.klasē latviešu valodā, matemātikā un svešvalodā, ņemot vērā pirmā un otrā semestra vērtējumu.

V IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU ATSPUGUĻŠANA

21. Izglītojamo mācību sasniegumu atspoguļošana e-klases žurnālā, mācību sasniegumu kopsavilkumu žurnālā un liecībā notiek atbilstoši metodiskajiem ieteikumiem vispārējās pamatzglītības iestādes pedagoģiskā procesa organizācijas dokumentu aizpildei.

22. Projektu darbu vērtēšana (*darbs projektu nedēļas laikā*)

19.1. 1.– 4. klasē klases audzinātājs ieraksta liecībā, ka izglītojamais strādājis projekta darbu.

19.2. 5. – 9. klasē klases audzinātājs vērtējumu ieraksta klases žurnālā (Klases audzinātāja stundā) un liecībā.

19.3. Ja izglītojamais neattaisnotu iemeslu dēļ nav strādājis projektu darbu, klases audzinātājs ieraksta liecībā “n/v” – nav vērtējuma.

VI SADARBĪBA AR VECĀKIEM

23. Pedagogi regulāri informē vecākus par izglītojamo mācību sasniegumiem, veicot ierakstus e-klases žurnālā, skolēnu dienasgrāmatās un e-klases uzvedības žurnālā.

21. Klašu audzinātāji katra mēneša beigās skolēnu dienasgrāmatās ielīmē sekmju izrakstus, kuru saņemšanu vecāki apstiprina ar savu parakstu.

22. Vecāku dienās pedagogi sniedz vecākiem individuālu pārskatu par bērnu mācību sasniegumiem pārrunu veidā pēc vecāku pieprasījuma.

23. Pēc vajadzības klašu vecāku sapulcēs vecāki tiek iepazīstināti ar Valsts pamatzglītības standartu un mācību priekšmetu standartiem un programmām, kā arī ar IZM noteikto pārbaudes darbu prasībām.

Saskaņota un ieteikta apstiprināšanai pedagoģiskās padomes sēdē 2015.gada 27.augustā, protokols Nr.5

Noteikumi par skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanu Cēsu 1. pamatskolā stājas spēkā ar 2015.gada 3. septembri

Apstiprināti ar Cēsu 1.pamatskolas direktores Annas Būres rīkojumu Nr.1-10/45-3 03.09.2015.