



CĒSU NOVADA PAŠVALDĪBA

CĒSU 1.PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 4412900314

Juridiskā adrese: Raunas iela 4, Cēsis, Cēsu novads, LV - 4101

Faktiskā adrese: Gaujas iela 17, Cēsis, Cēsu novads, LV - 4101

Tālrunis: 64120467, e-pasts: cesis1sk@skolas.cesis.lv;

<http://cesu1pamatskola.anazana.com>

APSTIPRINĀTS
ar Cēsu 1.pamatskolas direktores
06.02.2020. rīkojumu Nr. 1-10/5

CĒSU 1.PAMATSKOLAS MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA 2020

I VISPĀRĪGIE JAUTĀJUMI

1. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība ir veidota saskaņā ar:
 - 1.1. Izglītības likumu (LR Saeima 29.10.1998.),
 - 1.2. Vispārējās izglītības likumu (LR Saeima 10.06.1999.),
 - 1.3. MK 2014. gada 12. augusta noteikumiem Nr. 468 „, Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem.
2. Vērtēšanas kārtība jāievēro visiem skolas pedagogiem un izglītojamiem visos mācību priekšmetos.
3. Ar vērtēšanas kārtību, saturu un metodēm jāiepazīstina visi skolas pedagogi, izglītojamie un viņu vecāki. Par to atbildīgi direktora vietniece izglītības jomā un klases audzinātāji.

II IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS MĒRĶIS UN UZDEVUMI.

4. Mērķis:
 - 4.1. sekmēt katra izglītojamā sabiedriskajai un personiskajai dzīvei nepieciešamo zināšanu, prasmju un iemaņu apguvi, veicot objektīvu un profesionālu katra izglītojamā mācību sasniegumu raksturojumu.
5. Uzdevumi:
 - 5.1. sekmēt izglītojamo atbildību par sasniedzamo rezultātu mācību procesā;
 - 5.2. motivēt izglītojamos pilnveidot savus mācību sasniegumus, veicot pašnovērtējumu;
 - 5.3. veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai.

III IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS PLĀNOŠANA UN ĪSTENOŠANA

6. Katra mācību gada sākumā pedagogi veido mācību priekšmetu tematiskos plānus, atzīmējot tajos plānotos pārbaudes darbus.

7. Pārbaudes darbu norises laiku pedagogs savlaicīgi precizē un atzīmē pārbaudes darbu plānotajā e-klasē. Pārbaudes darbu grafikā tiek iekļauti 10 ballu vērtējumam atbilstošie pārbaudes darbi, nosakot, ka to skaits ir ne vairāk kā:
 - 7.1. viens pārbaudes darbs dienā 1.-6.klasēs;
 - 7.2. divi pārbaudes darbi dienā 7.-9.klasēs.
8. Nepieciešamības gadījumā pārbaudes darbu grafikā var tikt veiktas izmaiņas par tām informējot izglītojamos.
9. Instrumentspēles ieskašu grafiks tiek sastādīts 2.nedēļas pirms ieskaites un saskaņots ar skolas direktores vietnieci izglītības jomā.
10. Pedagogs pārbaudes darba grafikā ierakstītos pārbaudes darbu rezultātus fiksē e-klasē kā pārbaudes darbus, lai veiktu to analīzi un plānotu tālāko mācību procesu.
11. Direktores vietniece izglītības jomā ne retāk kā reizi semestrī pārbauda, kā pedagogi izdara ierakstus par izglītojamo mācību sasniegumiem e-klases žurnālos.
12. Ieteicamais minimālo vērtējumu skaits katrā mācību priekšmetā semestra vērtējuma iegūšanai:

Stundu skaits nedēļā	1	2	3	4	5 - 6
Kopējais vērtējumu skaits	3	4 – 5	5 – 6	7 - 8	9 - 10
Vērtējumu skaits ballēs	2	3	4	4	5

13. Pedagogs ir tiesīgs noteikt konkrētus pārbaudes darbus, kuri izglītojamam jānokārto, lai varētu izlikt semestra vērtējumu mācību priekšmetā.
14. Pedagogs ir tiesīgs atbrīvot izglītojamo no atsevišķu pārbaudes darbu izpildes, ja izglītojamais piedalījies (e-klases žurnālā lieto apzīmējumu atb):
 - 14.1.mācību priekšmeta olimpiādē;
 - 14.2.konkursā vai skatē;
 - 14.3.sporta sacensībās.
15. Valsts pārbaudes darbu veidi un to norises termiņi noteikti MK noteikumos un mācību priekšmeta standartā.

IV IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANA

16. Izglītojamā mācību sasniegumus vērtē:
 - 16.1. 1. klasē - aprakstoši. Tas ir īss mutisks un rakstisks vērtējums par izglītojamā mācību darbību, mācīšanās stilu, saskarsmes un sadarbības prasmēm, attieksmi pret mācībām un mācību sasniegumu attīstības dinamiku.
 - 16.2. 2.klasē - 10 ballu skalā latviešu valodā un matemātikā, pārējos mācību priekšmetos izglītojamā mācību sasniegumus vērtē aprakstoši.
 - 16.3. 3.klasē - 10 ballu skalā latviešu valodā, matemātikā un svešvalodā, pārējos mācību priekšmetos izglītojamā mācību sasniegumus vērtē aprakstoši.
 - 16.4. 4.-9. klasēs - 10 ballu skalā (10 - izcili, 9 - teicami, 8 - ļoti labi, 7 - labi, 6 - gandrīz labi, 5 - viduvēji, 4 - gandrīz viduvēji, 3 - vāji, 2 - ļoti vāji, 1 - ļoti, ļoti vāji) vai „i”- ieskaitīts un „ni”- neieskaitīts.
 - 16.5. Apzīmējumu nv (nav vērtējuma) skolotājs lieto, ja nav iespējams novērtēt izglītojamā mācību sasniegumus.

17. 1.-3. klasēm e-klases žurnālā vērtējumus mācību priekšmetos, kuros izmanto bezatzīmju vērtēšanas sistēmu, apzīmē šādi: “+” – apguvis “/” – daļēji apguvis; “ – “ – vēl jā mācās.
18. Mācību sasniegumu vērtējumu 10 ballu skalā veido šādi kritēriji:
- 18.4.iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
 - 18.5.iegūtās prasmes un iemaņas;
 - 18.6.attieksme pret izglītošanos;
 - 18.7.mācību sasniegumu attīstības dinamika.

19. Pārbaudes darbu vērtēšana:

19.4.Mācību sasniegumu vērtēšanas formas, metodiskos paņēmienus, pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka mācību sasniegumu vērtētājs, ievērojot attiecīgā mācību priekšmeta saturu un izglītības iestādē īstenoto pamatizglītības programmu.

19.5.Visos pārbaudes darbos, kas tiek vērtēti ar atzīmi, izglītojamam jānodrošina iespēja saņemt maksimālo vērtējumu 10 ballu skalā.

19.6.Pārbaudes darbu vērtēšana tiek veikta ievērojot vienotus vērtēšanas kritērijus:

19.6.1. 1.klasē pārbaudes darbos izglītojamā mācību sasniegumus vērtē bezatzīmju vērtēšanas sistēmā

19.6.2. 2. klasē latviešu valodā un matemātikā, 3.klasē latviešu valodā, matemātikā un svešvalodā izglītojamā mācību sasniegumi tiek vērtēti 10 ballu skalā vai „i” un „ni”, pārējos mācību priekšmetos – izmantojot bezatzīmju vērtēšanas sistēmu. Pedagoģs, izvērtējot pārbaudes darba saturu, ir tiesīgs mainīt vērtējumu skalas procentu robežas.

Vērtējums	“+” apguvis	“/” daļēji apguvis	“ – “ vēl jā mācās
Veiktā darba apjoms %	60-100	33-59	1-32

19.6.3. 4.-9. klasē veicot kārtējo vērtēšanu, izglītojamā mācību sasniegumus vērtē ar „i” vai „ni”, bet nobeiguma vērtēšanā skolēnu mācību sasniegumi tiek vērtēti 10 ballu skalā. Pedagoģs, izvērtējot pārbaudes darba saturu, ir tiesīgs mainīt vērtējumu skalas procentu robežas.

Balles	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Veiktā darba apjoms %	95-100	85-94	76-84	68-75	60-67	44-59	33-43	18-32	9-17	1-8

19.7.Visiem pārbaudes darbiem jābūt noteiktiem skaidriem un nepārprotamiem vērtēšanas kritērijiem, piemēram, par katru uzdevumu maksimāli iegūstamo punktu skaitam, par katru atbildi piešķiramo punktu skaitam, kā arī kopējam punktu skaitam atbilstošajam vērtējumam.

19.8.Ja izglītojamais ir bijis stundā, bet nav nodevis tēmas noslēguma pārbaudes darbu, žurnālā raksta apzīmējumu „nv” (nav vērtējuma).

19.9.Pedagoģam e-klasē vienlaicīgi jāfiksē gan izglītojamā mācību stundas kavējums (“n”), gan obligāti veicamā pārbaudes darba neizpilde “nv” (nav vērtējuma), veicot ierakstu n/nv.

- 19.10. Ja izglītojamais ir atbrīvots no pārbaudes darba, pedagogs lieto apzīmējumu “atb”.
- 19.11. Pedagogs nevar nedz samazināt, nedz izlikt vērtējumu pārbaudes darbā izglītojamam viņa neapmierinošas uzvedības, nesalasāma rokraksta, neatļautu palīgīdzekļu izmantošanas vai cilvēka cieņu aizskarošu piezīmju u.tml. gadījumos. Šādos gadījumos lieto apzīmējumu “nv”.
- 19.12. 5. – 9. klašu izglītojamiem tiek dota iespēja uzlabot jebkādu iegūto vērtējumu pārbaudes darbā.
- 19.12.1. Pārbaudes darba vērtējumu var uzlabot vienu reizi divu nedēļu laikā no pārbaudes darba vērtējuma saņemšanas datuma. Darbu var pārrakstīt konsultāciju laikā vai citā laikā, iepriekš vienojoties ar skolotāju, bet tas ir jādara obligāti, ja vērtējums ir bijis zemāks par 4 ballēm. Uzlabotais vērtējums tiek fiksēts e-klases žurnālā.
- 19.12.2. Gadījumā, ja izglītojamais nav bijis uz noslēguma pārbaudes vai ieskaites darbu slimības dēļ, tiek dota iespēja sagatavoties un veikt pārbaudes darbus, nosakot papildtermiņu.
- 19.12.3. Gadījumā, ja izglītojamais nav rakstījis pārbaudes darbu, nv nevar aizstāt ar vērtējumu 1 balli.
- 19.12.4. Pedagogam ir tiesības pārbaudes darbu izlabot 5 darba dienu laikā.
20. Mājas darbu vērtēšana.
- 20.4. Pedagogam, uzdodot mājas darbus, jāinformē izglītojamie par vērtēšanas kritērijiem.
- 20.5. Mājas darbus var vērtēt i/ni.
- 20.6. Mājas darbu var vērtēt arī ar atzīmi, ja mājas darbs ir apjomīgs, tas ir radošs darbs vai tēmu apkopjošs mājas darbs pirms pārbaudes darba.
- 20.7. Ja mājas darba nav, tas žurnālā tiek fiksēts izdarot ierakstu nv.
21. Vērtējuma izlikšana mācību priekšmetā semestrī (starpsemestrī).
- 21.4. Izliekot vērtējumus mācību priekšmetā, jāņem vērā tikai izglītojamā vērtējumi pārbaudes darbos vai uzlabotie vērtējumi konkrētajos pārbaudes darbos. Ja pārrakstot darbu ir iegūts zemāks vērtējums, tiek ņemts vērā sākotnējais vērtējums.
- 21.5. Ja izglītojamais mācību procesā attaisnotu iemeslu dēļ nav veicis visus semestra laikā noteiktos obligātos noslēguma pārbaudes darbus, tad pedagogs, saskaņojot ar direktores vietnieci izglītības jomā, izglītojamam izstrādā vienu semestra noslēguma darbu par visām obligāto pārbaudes darbu tēmām un izglītojamā tajā iegūtais vērtējums ir uzskatāms par semestra vērtējumu.
- 21.6. Vērtējuma izšķiršanās gadījumā:
- 21.6.1. izglītojamā mājas darbu vai patstāvīgo darbu neizpilde nevar ietekmēt semestra vērtējumu mācību priekšmetā vienas balles robežās, bet var tikt ņemta vērā vērtējuma izšķiršanās gadījumā;
- 21.6.2. vērtējumi „i / ni” (ieskaitīts /niekaitīts) var tikt ņemti vērā vērtējuma izšķiršanās gadījumā;
22. Vērtējumu izlikšana mācību priekšmetā gadā.
- 22.1. Vērtējumu mācību priekšmetā gadā izliek 4. - 9. klasēs visos mācību priekšmetos, bet 2. klasē latviešu valodā un matemātikā, 3. klasē latviešu valodā, matemātikā un svešvalodā, ņemot vērā pirmā un otrā semestra vērtējumu.
- 22.2. Izliekot vērtējumu tiek ņemta vērā izglītojamā mācību sasniegumu dinamika.

V IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU ATSPoguĻOŠANA

23. Izglītojamo mācību sasniegumu atspoguļošana e-klases žurnālā, mācību sasniegumu kopsavilkumu žurnālā un liecībā notiek atbilstoši metodiskajiem ieteikumiem vispārējās pamatizglītības iestādes pedagoģiskā procesa organizācijas dokumentu aizpildei.
24. Projektu darbu vērtēšana (*darbs projektu nedēļas laikā*)
 - 19.1. 2.– 4. klasē klases audzinātājs ieraksta liecībā, ka izglītojamais strādājis projekta darbu.
 - 19.2. 5. – 9. klasē klases audzinātājs vērtējumu ieraksta klases žurnālā (klases audzinātāja stundā) un liecībā.
 - 19.3. Ja izglītojamais neattaisnotu iemeslu dēļ nav strādājis projektu darbu, klases audzinātājs ieraksta liecībā “nv “ – nav vērtējuma.

VI SADARBĪBA AR VECĀKIEM

25. Pedagogi regulāri informē vecākus par izglītojamo mācību sasniegumiem, veicot ierakstus e-klases žurnālā, skolēnu dienasgrāmatās vai e-klases uzvedības žurnālā.
26. Klašu audzinātāji katra mēneša beigās sekmju izrakstus izglītojamo vecākiem izdrukā vai nosūta elektroniski.
23. Katru mācību gadu klašu audzinātāji informē vecākus un izglītojamos par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību Cēsu 1. pamatskolā.

Cēsu 1.pamatskolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība saskaņota un ieteikta apstiprināšanai pedagoģiskās padomes sēdē 05.02.2020., protokols Nr.1.

Noteikumi par skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanu Cēsu 1. pamatskolā stājas spēkā ar 06.02.2020.

Skolas direktore

A.Avena