



CĒSU NOVADA PAŠVALDĪBA

CĒSU 1.PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 4412900314

Juridiskā adrese: Raunas iela 4, Cēsis, Cēsu novads, LV - 4101

Faktiskā adrese: Gaujas iela 17, Cēsis, Cēsu novads, LV - 4101

Tālrunis: 64120467, e-pasts: cesis1sk@skolas.cesis.lv;

<http://cesu1pamatskola.anazana.com>

APSTIPRINĀTS

ar Cēsu 1.pamatskolas direktores
28.08.2020. rīkojumu Nr. 1-10/26

CĒSU 1.PAMATSKOLAS MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA

*Izdota saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 10. panta trešās daļas 2.punktu
MK 27.11.2018. noteikumu Nr.747*

*“Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”
15.punktu un izglītības iestādes licencētās
pamatizglītības programmas 21017111 20.punktu.*

I VISPĀRĪGIE JAUTĀJUMI

1. Cēsu 1.pamatskolas (turpmāk – izglītības iestāde) skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība (turpmāk -vērtēšanas kārtība) nosaka mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību Cēsu 1.pamatskolā, nodrošinot vērtēšanas kvalitāti atbilstoši spēkā esošā Valsts pamatizglītības standarta prasībām.
2. Vērtēšanas kārtība nosaka:
 - 2.1. mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipus;
 - 2.2. mācību sasniegumu vērtējumu atspoguļošanu;
 - 2.3. mācību sasniegumu vērtējumu uzlabošanas un apstrīdēšanas kārtību;
 - 2.4. noslēguma jautājumus.
3. Vērtēšanas kārtība ir saistoša pedagogiem un skolēniem visos mācību priekšmetos.
4. Vērtēšanas kārtība ir informatīvs dokuments skolēnu vecākiem.

II MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS PAMATPRINCIPI

5. Izglītības iestādes pedagogi ievēro Valsts pamatizglītības standartā noteiktos skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipus un vērtēšanas veidus.
6. Pedagoģi plāno skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanu, iekļaujot formatīvo vērtēšanu ikdienas mācību procesā (apgaves līmeņos, procentos) un summatīvo vērtēšanu temata, semestra, mācību gada un izglītības pakāpes noslēgumā (aprakstoši, apguves līmeņos vai ballēs).
7. Temata noslēguma pārbaudes darbu norises laiku pedagoģis savlaicīgi plāno, informē skolēnus un atzīmē e-klases plānotājā, nosakot, ka to skaits ir ne vairāk kā:
 - 7.1. viens pārbaudes darbs dienā 1.- 6.klasēs;
 - 7.2. divi pārbaudes darbi dienā 7.-9.klasēs.

8. Individuālās instrumentspēles ieskaīšu grafiks tiek sastādīts 2.nedēļas pirms ieskaītes un saskaņots ar skolas direktores vietnieci izglītības jomā.
9. Nepieciešamības gadījumā pārbaudes darbu un instrumentspēles ieskaīšu grafikā var tikt veiktas izmaiņas, par tām informējot izglītojamos un saskaņojot ar direktores vietnieci izglītības jomā..
10. Ieteicamais minimālais temata noslēguma pārbaudes darbu skaits semestrī atbilst tematu skaitam mācību priekšmetā.
11. Visiem temata noslēguma pārbaudes darbiem jābūt noteiktiem skaidriem un nepārprotamiem vērtēšanas kritērijiem, piemēram, par katru uzdevumu maksimāli iegūstamais punktu skaits, par katru atbildi piešķiramo punktu skaits, kā arī kopējais punktu skaits atbilstošajam vērtējumam.

Ieteicamā vērtējumu skala procentos vērtēšanai bezatzīmju sistēmā

Vērtējums	“+” apguvis	“/” daļēji apguvis	“-” vēl jāmācās
Veiktā darba apjoms %	60-100	30-59	1-29

Ieteicamā vērtējumu skala procentos vērtēšanai ballēs

Balles	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Veiktā darba apjoms %	95-100	87-94	78-86	70-77	58-69	46-57	33-45	21-32	11-20	0-10

Ieteicamā vērtējumu skala procentos vērtēšanai apguves līmeņos

Vērtējums	S	T	A	P
Veiktā darba apjoms %	0-24	25-49	50-74	75-100

12. Pedagoģs temata noslēguma pārbaudes darbu grafikā ierakstīto darbu rezultātus fiksē e-klasē kā pārbaudes darbus.
13. Apzīmējumu nv (nav vērtējuma) skolotājs lieto:
 - 13.1. ja nav iespējams novērtēt izglītojamā mācību sasniegumus (piem., izglītojamais ir bijis stundā, bet nav nodevis darbu vai atteicies atbildēt);
 - 13.2. vienlaicīgi fiksējot gan izglītojamā mācību stundas kavējumu (“n”), gan temata noslēguma pārbaudes darba neizpildi “nv” (nav vērtējuma) (n/nv)
 - 13.3. gadījumos, kad veicot pārbaudes darbu skolēnam ir neapmierinošas uzvedība, darbs pierakstīts nesalasāmā rokrakstā, tiek izmantoti neatļauti palīglīdzekļi vai ierakstītas cilvēka cieņu aizskarošas piezīmes u.tml.
 - 13.4. semestra vērtējuma vietā gadījumos, kad skolēns nav veicis visus noslēguma pārbaudes darbus.
14. Ja izglītojamais ir atbrīvots no pārbaudes darba, pedagoģs lieto apzīmējumu “atb”.
15. Pedagoģs semestra vērtējumu izliek, ņemot vērā temata noslēguma pārbaudes darbos iegūtos vērtējumus. Lai iegūtu semestra vērtējumu, skolēnam ir jānokārto visi temata noslēguma pārbaudes darbi.
16. Pedagoģs, izliekot noslēguma vērtējumus, ņem vērā:

- 16.1. klasēm, kas mācās atbilstoši mācību priekšmetu standartiem, ko nosaka MK 12.08.2014. noteikumi Nr.468, gada vērtējumu izliek, ņemot vērā 1. un 2. semestra vērtējumus;
- 16.2. klasēm, kas mācās atbilstoši mācību jomu standartiem, ko nosaka MK 27.11.2018. noteikumi Nr.747, tiek izlikts 1.semestra vērtējums. Vērtējums gadā tiek izlikts ņemot vērā temata noslēguma pārbaudes darbos iegūtos vērtējumus visa mācību gada laikā.

III MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒJUMU ATSPUGUĻOŠANA

17. Skolēna sniegums atbilstoši plānotajam sasniedzamajam rezultātam tiek vērtēts atbilstoši Valsts pamatizglītības standartā noteiktajiem kritērijiem skolēna mācību snieguma vērtēšanai apguves līmeņos un atspoguļots žurnālā, lietojot noteiktos apzīmējumus.
18. Skolēna mācību sasniegumi 10 ballu skalā tiek vērtēti atbilstoši Valsts pamatizglītības standartā noteiktajiem kritērijiem un skolēnam plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem mācību jomā, kā arī mācību priekšmeta programmai konkrētā klasē, ko detalizētāk nosaka mācību priekšmeta pedagogs.
19. Pedagogam ir tiesības pārbaudes darbus un liela apjoma darbus (domraksti, projektu darbi u.tml.) izlabot 5 darba dienu laikā.
20. Pedagogs regulāri veic ierakstus par skolēnu mācību sasniegumiem e-klases žurnālā.
21. Direktores vietniece izglītības jomā ne retāk kā reizi semestrī pārbauda, kā pedagogi izdara ierakstus par izglītojamo mācību sasniegumiem e-klases žurnālos.
22. Klašu audzinātāji katra ceturkšņa beigās informē skolēnu vecākus vai likumiskos pārstāvjus par skolēna mācību sasniegumu vērtējumiem, e-klasē elektroniski nosūtot sekmju izrakstus.

IV MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒJUMU UZLABOŠANAS UN APSTRĪDĒŠANAS KĀRTĪBA

26. Skolēniem tiek dota iespēja uzlabot jebkādu iegūto vērtējumu pārbaudes darbā:
 - 26.1. pārbaudes darba vērtējumu var uzlabot vienu reizi divu nedēļu laikā no pārbaudes darba vērtējuma saņemšanas. Darbu var pārrakstīt konsultāciju laikā vai citā laikā, iepriekš vienojoties ar skolotāju, bet tas ir jādara obligāti, ja vērtējums ir bijis zemāks par 4 ballēm. Uzlabotais vērtējums tiek fiksēts e-klases žurnālā.
 - 26.2. ja skolēns nav bijis uz temata noslēguma pārbaudes darbu slimības dēļ, tiek dota iespēja sagatavoties un veikt pārbaudes darbu papildtermiņā.
 - 26.3. ja skolēns nav rakstījis noslēguma pārbaudes darbu, pedagogs "nv" nevar aizstāt ar vērtējumu "1" ballēs
27. Skolēniem tiek nodrošināta iespēja papildtermiņā veikt visus nepieciešamos noslēguma pārbaudes darbus, lai iegūtu vērtējumu semestrī.
28. Ja skolēns ir pārrakstījis noslēguma pārbaudes darbu, izliekot vērtējumu semestrī, tiek ņemts vērā augstākais skolēna iegūtais vērtējums.
29. Skolēna mācību snieguma vērtējumu var apstrīdēt mācīšanās posma noslēgumā atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām, ja tas tieši ietekmē skolēna tiesības un intereses.

V NOSLĒGUMA JAUTĀJUMI

28. Atzīt par spēku zaudējušiem 06.02.2020. Cēsu 1.pamatskolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.
29. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība stājas spēkā ar 2020.gada 1.septembri.

Skolas direktore

A.Avena