

## **Cēsu 1.pamatskolas attīstības plāns 2021. – 2024.**

### **Skolas misija**

Veidot izziņas procesus veicinošu mācību vidi, kura sniedz atbalstu katra skolēna personības līdzsvarotai attīstībai.

### **Skolas vīzija**

Skola ar dzīvu un gaišu muzikālu dvēseli, siltām un sirsnīgām savstarpējām attiecībām, zinātkāriem un laimīgiem bērniem, dzīvespriecīgiem un erudītiem skolotājiem, pozitīvi noskaņotiem un atbalstošiem vecākiem; savos skolēnos un skolotājos iegulda vislabāko, nesamierinās ar viduvējību; skola ar tradīcijām, kas dod pievienoto vērtību.

### **Skolas vērtības**

Cilvēks. Sadarbība. Radošums. Drošība.

### **Vīzija par skolēnu**

Atbildīgs, mērķtiecīgs, pašdisciplinēts, zinātkārs, dzīvespriecīgs, fiziski aktīvs, radošs, atvērts pasaulei un nākotnes izaicinājumiem, lepns par iegūtajām zināšanām un apgūtajām prasmēm, apzinās sevi, savas vēlmes un intereses, veido cieņpilnas attiecības ar citiem cilvēkiem, brīvi jūtas auditorijas priekšā, parāda sevi gan dziedot, gan spēlējot mūzikas instrumentu.

## **Skolas darbības mērķi un uzdevumi**

### **Cēsu 1.pamatskolas darbības mērķis:**

Īstenot mūsdienīgu mācību procesu, kas nodrošina pamatu katra skolēna vispusīgai attīstībai, personiskai izaugsmei un tālākās izglītības ieguvei, stiprina patriotismu, veicina atbildīgu un aktīvu iesaistīšanos sabiedriskajā dzīvē un kultūrvides veidošanā.

### **Skolas pamatuzdevumi:**

- nodrošināt licencētās vispārējās pamatizglītības programmas ar augstākajiem sasniedzamajiem rezultātiem kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomā (mūzikā) atbilstību tiesību aktos noteiktajām prasībām;
- veikt mācību satura apguves plānošanu atbilstoši pamatizglītības standartā noteiktajiem mērķiem un skolēnu vajadzībām, sniegt nepieciešamo metodisko atbalstu skolotājiem pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanā;
- veicināt skolotāju savstarpējo sadarbību mācību procesa plānošanā un organizēšanā, lai nodrošinātu mācību satura pāctecību, mazinātu sadrumstalotību, veicinātu kopsakarību izpratni un spēju pielietot iegūtās zināšanas;
- veidot sadarbību ar skolēnu vecākiem, veicinot vecāku iesaistīšanos skolas dzīvē un nodrošinot nepieciešamo profesionālo atbalstu;
- sagatavot skolēnus izglītības turpināšanai nākamajā izglītības pakāpē un/vai apzinātai profesijas apguvei.

## Cēsu 1. pamatskolas attīstības prioritātes 2021.-2024.gadam

Kritēriji	2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	
Kompetences un sasniegumi	<b>Uz ikdienas mācību darba, diagnosticējošo un valsts pārbaudes darbu rezultātu analizē identificētajām problēmām balstīta mācību procesa pilnveidošanas un skolēnu mācību sasniegumu uzlabošanas plānošana un īstenošana.</b>			
	<b>Sasniedzamais rezultāts (SR)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izglītības programmas noslēgumā valsts pārbaudes darbos skolēnu snieguma vidējie rezultāti ir augstāki vai atbilst valsts vidējam rādītājam valsts pārbaudes darbos.</li> <li>Diagnosticējošajos darbos vismaz 60 procentiem skolēnu ir vērtējums 70% un augstāks. Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomā mūzikā, kurā ir noteikti augstāki plānotie rezultāti, skolēnu mācību sniegums mācību gada noslēgumā summatīvā vērtēšanā, kas izteikts 10 ballu skalā, triju gadu periodā vidēji vismaz 60 procentiem skolēnu ir 8 balles vai vairāk un, ja skolēna mācību sniegums mācību gada noslēgumā summatīvā vērtēšanā tiek izteikts apguves līmeņos, mācību sniegums triju gadu periodā vidēji vismaz 60 procentiem skolēnu ir izteikts ar līmeni "apguvis padziļināti".</li> <li>Ikdienas mācību darbā 3 gadu periodā ir vērojams skolēnu skaita ar augstu un optimālu mācību sasniegumu līmeni pieaugums.</li> </ul>		
	<b>Veicamās darbības:</b>		<b>Dati kas par to liecina:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>mācību darba rezultātu analīze;</li> <li>darbs pie identificēto problēmu risināšanas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>skolēnu sasniegumi ikdienas mācību darbā;</li> <li>diagnosticējošo un valsts pārbaudes darbu rezultāti.</li> </ul>	
	<b>Mērķtiecīgs darbs atbalsta sistēmas veidošanā skolēnu talantu attīstīšanai.</b>			
	<b>SR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiek nodrošināta iespēja visiem skolēniem darboties skolas muzikālajos kolektīvos, skolēni triju gadu periodā ir godalgotu vietu ieguvēji skatēs, konkursos vai projektos novada, reģionālā, valsts vai starptautiskā mērogā.</li> <li>Tiek plānots konsultāciju laiks darbam ar talantīgajiem skolēniem visa mācību gada garumā, lai radītu padziļinātu interesi par mācību priekšmetiem un motivētu dalībai mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sacensībās, projektos u.tml.. Skolēni triju gadu periodā ir godalgotu vietu ieguvēji olimpiādēs, konkursos, sacensībās, projektos novada, reģionālā, valsts vai starptautiskā mērogā.</li> </ul>		
<b>Veicamās darbības:</b>		<b>Dati kas par to liecina:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>nepieciešamā metodiskā un finansiālā atbalsta</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>muzikālo kolektīvu piedāvājuma daudzveidība;</li> </ul>		

	<p>nodrošināšana darbam ar talantīgajiem audzēkņiem un muzikālajiem kolektīviem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• muzikālo kolektīvu dalība un sasniegumi skatēs un konkursos;</li> <li>• skolēnu rezultāti novada, reģiona, valsts vai starptautiskajās olimpiādes, konkursos, skatēs;</li> <li>• Edurio u.c aptaujas.</li> </ul>
<p><b>Izglītības turpināšana un nodarbinātība</b></p>	<p><b>Pamatu veidošana skolēnu gatavībai veiksmīgi iekļauties mūžizglītības procesā.</b></p>	
	<p><b>SR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiek nodrošināta skolotāju sadarbība, lai efektīvi nodrošinātu kvalitatīvu pāreju starp izglītības posmiem.</li> <li>• Tiek secīgi un sistemātiski īstenota karjeras izglītības programma visās skolēnu vecumgrupās.</li> <li>• Tiek īstenots absolventu tālākās izglītības monitorings, lai izvērtētu skolas īstenotās izglītības programmas kvalitāti.</li> <li>• Visi absolventi turpina izglītību vidējās izglītības iestādēs.</li> </ul>
	<p><b>Veicamās darbības:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skolotāju sadarbības grupu veidošana;</li> <li>• karjeras izglītības pasākumu organizēšana, sadarbība ar vecākiem, vietējiem uzņēmējiem, vidējās izglītības iestādēm;</li> <li>• absolventu aptauju veikšana un iegūto rezultātu analīze.</li> </ul>	<p><b>Dati kas par to liecina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izglītojamo, vecāku un skolas absolventu aptaujas;</li> <li>• karjeras izglītības pasākumu analīze;</li> <li>• dati par absolventu tālākizglītību.</li> </ul>
<p><b>Vienlīdzība un iekļaušana</b></p>	<p><b>Iekļaujošas izglītības pieejas īstenošana skolā.</b></p>	
	<p><b>SR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sadarbojoties skolēna vecākiem, pedagogiem un atbalsta personālam, tiek pilnveidota katra skolēna individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēma.</li> </ul>
	<p><b>Veicamās darbības:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skolotāju, atbalsta personāla un vecāku sadarbības organizēšana skolēnam nepieciešamās atbalsta sistēmas izstrādāšanā un īstenošanā;</li> <li>• izglītības iestādes vadības komandas atbalsts pedagogiem iekļaujošas izglītības īstenošanā.</li> </ul>	<p><b>Dati kas par to liecina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izglītojamo, vecāku, skolotāju aptaujas;</li> <li>• stundu vērošanas materiāli;</li> <li>• skolēnu ar individuālajām mācīšanās vajadzībām mācību sasniegumu dinamikas, piemēroto atbalsta pasākumu efektivitātes izvērtēšanas materiāli;</li> <li>• mērķgrupu diskusiju rezultāti.</li> </ul>

<b>Kvalitatīvas mācības</b>		
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	<b>Pedagogu profesionālās pilnveides un sadarbības īstenošana skolā, lai sniegtu katram skolotājam nepieciešamo atbalstu jaunā mācību satura ieviešanā.</b>	
	<b>SR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mācību gada laikā 2-3 reizes mēnesī tiek organizētas regulāras un mērķtiecīgas skolotāju profesionālās tikšanās.</li> <li>• Skolotāji izvēlas un ievieš jaunas mācību darba organizācijas formas.</li> <li>• Notiek regulāra pedagogu savstarpēja stundu vērošana un analīze.</li> </ul>
	<b>Veicamās darbības:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uz skolotāju vajadzībām un pieredzes balstītas pedagogu tālākizglītības organizēšana skolā;</li> <li>• skolas vadības komandas piedalīšanās stundu vērošanā, lai sniegtu pedagogam nepieciešamo metodisko atbalstu;</li> <li>• iespējas pedagogu sadarbībai un savstarpējai stundu vērošanai un analīzei nodrošināšana.</li> </ul>
	<b>Dati kas par to liecina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mācību stundu vērošanas materiāli;</li> <li>• pedagogu aptaujas;</li> <li>• dati par skolotāju iesaistīšanos sadarbības grupās un stundu vērošanā un analizēšanā;</li> <li>• tālākizglītības nodarbību materiāli.</li> </ul>
<b>Pedagogu profesionālā kapacitāte</b>	<b>Nepieciešamo atbalsta pasākumu nodrošināšana gan skolēniem ar mācīšanās grūtībām, gan arī talantīgiem skolēniem.</b>	
	<b>SR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiek veikta skolēnu mācīšanās uzlabošanas vajadzību noteikšana un mērķu izvirzīšana gadam un to īstenošana, sasniegtā izvērtēšana.</li> <li>• Talantīgiem skolēniem tiek piedāvāti papildu mācību izaicinājumi.</li> </ul>
	<b>Veicamās darbības:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skolēna un skolotāja sadarbība mācīšanās mērķu izvirzīšanā, īstenošanā un izvērtēšanā;</li> <li>• konsultāciju sniegšana skolēna ar mācīšanās grūtībām vecākiem;</li> <li>• dažāda līmeņa uzdevumu, kas atbilst vienam sasniedzamajam rezultātam, veidošana.</li> </ul>
	<b>Dati kas par to liecina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skolēnu mācību sasniegumu rezultātu dinamika;</li> <li>• konsultācijas vecākiem;</li> <li>• mācību stundu vērošanas materiāli;</li> <li>• Edurio aptaujas;</li> <li>• skolēnu piedalīšanās dažādās olimpiādes, konkursos u.c.;</li> <li>• skolotāju veidoto mācību materiālu apkopojumi.</li> </ul>
<b>Pedagogu un atbalsta personāla profesionālās kapacitātes un izglītības kvalitātes stiprināšana</b>	<b>Pedagogu un atbalsta personāla profesionālās kapacitātes un izglītības kvalitātes stiprināšana</b>	
	<b>SR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiek nodrošināta un atbalstīta skolas pedagogu un atbalsta personāla komandas profesionālā sadarbība.</li> <li>• Tiek veikta pedagogu un atbalsta personāla profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana pēc skolas izstrādātajiem kritērijiem.</li> <li>• Notiek jaunu pedagoģisko darbinieku piesaiste skolai, lai nodrošinātu optimālu slodžu sadalījumu un pedagogu paaudžu nomaiņu.</li> </ul>
	<b>Veicamās darbības:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sadarbību veicinošas vides nodrošināšana;</li> </ul>
	<b>Dati kas par to liecina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dati par pedagogu un atbalsta personāla sadarbību;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>pedagogu un atbalsta personāla profesionālās kvalitātes novērtēšanas kritēriju pilnveide un darba kvalitātes novērtēšana;</li> <li>jauno pedagogu piesaiste skolai;</li> <li>skolotāja – mentora piesaiste jaunajiem pedagogiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>profesionālās kvalitātes novērtēšanas rezultāti;</li> <li>nepieciešamā pedagoģiskā personāla nodrošinājums;</li> <li>pedagogu aptauju rezultāti.</li> </ul>
<b>Izglītības programmu īstenošana</b>	<b>Pārejas no pamatzglītības profesionāli orientētā virziena programmas uz pamatzglītības programmas ar augstākiem plānotiem rezultātiem īstenošana, jaunās izglītības programmas ieviešanas kvalitātes izvērtēšana.</b>	
	<b>SR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izveidota un tiek īstenota kopīga skolas izglītības programmas realizēšanas plānošanas sistēma, regulāri tiek veikta programmas īstenošanas kvalitātes izvērtēšana un aktualizēšana.</li> </ul>
	<b>Veicamās darbības:</b>	<b>Dati kas par to liecina:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>skolas izstrādāto mācību priekšmetu programmu solfedžo un instrumentspēlē aprobācija, izvērtēšana un pilnveidošana;</li> <li>tematisko plānojumu izstrādāšana;</li> <li>starpdisciplināras pieejas īstenošana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pedagogu un skolēnu aptauju rezultāti;</li> <li>skolotāju sadarbība stundu plānošanā un tematu saskaņošanā (izstrādātie metodiskie materiāli, koplietošanas dokumentu lietojums);</li> <li>skolēnu mācību sasniegumu rezultātu atbilstība augstākajiem plānotajiem rezultātiem.</li> </ul>
<b>Iekļaujoša vide</b>		
<b>Pieejamība</b>	<b>Izglītības pieejamības nodrošināšana skolā</b>	
	<b>SR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Veiksmīga sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju, plānojot iespējamus risinājumus vides pieejamības uzlabošanai skolā.</li> <li>Pilnveidota sistēma priekšlaicīgas mācīšanās pārtraukšanas risku mazināšanai, veicinot tās iespēju izmantošanu ikdienas darbā.</li> </ul>
	<b>Veicamās darbības:</b>	<b>Dati kas par to liecina:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>vides pieejamības izvērtēšana un iespējamo risinājumu izstrādāšana;</li> <li>pasākumu plānošana un realizēšana priekšlaicīgas mācīšanās pārtraukšanas risku mazināšanai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pedagogu, skolēnu, vecāku aptaujas;</li> <li>nodrošināto atbalsta pasākumu daudzums un regularitāte;</li> <li>skolēnu mācību sasniegumu rezultāti – nav otrgadnieku, visi skolēni saņem apliecību par pamatzglītību;</li> <li>veiktie pasākumi skolas vides uzlabošanai.</li> </ul>
<b>Drošība un psiholoģiskā labklājība</b>	<b>Iekļaujošas fiziskās un emocionālās vides nodrošināšana skolā</b>	
	<b>SR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Savlaicīgi tiek izvērtēti riski un veikti nepieciešamie uzlabojumi fiziskās un emocionālās drošības nodrošināšanai.</li> <li>Aptauju rezultāti liecina, ka gandrīz visi respondenti skolā jūtas fiziski un emocionāli droši, zina, ka nepieciešamības gadījumā var saņemt nepieciešamo atbalstu.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiek veicināta piederības sajūta skolai un skolas tradīciju saglabāšana, veidojot pasākumus klātienē un/vai digitālajā vidē.</li> </ul>
	<p><b>Veicamās darbības:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>drošas emocionālas vides veidošana, izmantojot sociāli emocionālās mācīšanās (SEM) metodiku;</li> <li>daudzveidīgu skolas pasākumu plānošana, sagatavošana un realizēšana.</li> </ul>	<p><b>Dati kas par to liecina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pedagogu, skolēnu, vecāku aptaujas;</li> <li>visi skolas pedagogi iesaistās drošas emocionālas vides veidošanā;</li> <li>skolas rīkoto pasākumu apmeklējuma statistika;</li> <li>skolas tradīciju turpināšana.</li> </ul>
Infrastruktūra un resursi	<b>Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras un resursu nodrošināšana un to efektīvas izmantošanas plānošana</b>	
	<b>SR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tehnoloģiju mācību jomas infrastruktūras sakārtošana, modernizējot dizaina un tehnoloģijas kabinetus.</li> <li>Pilnveidota IKT infrastruktūra, nodrošinot pieeju digitālajiem un tiešsaistes materiāliem visu mācību priekšmetu stundās.</li> <li>Realizēta plānveidīga materiāltehnisko resursu bāzes pilnveidošana un atjaunošana, nodrošināts atbalsts pedagogiem to lietošanas izmantošanā.</li> <li>Labiekārtotas telpas un apkārtējās teritorijas, lai veicinātu mācīšanos un jēgpilnu laika pavadīšanu.</li> </ul>
	<p><b>Veicamās darbības:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>racionāla piešķirto finanšu resursu izmantošanas plānošana, lai nodrošinātu nepieciešamo mācību resursu iegādi;</li> <li>telpu un teritorijas labiekārtošanas plānošana un īstenošana;</li> <li>nepieciešamo tālākizglītības nodarbību nodrošināšana vai pedagoga – mentora piesaistīšana skolotājiem nepieciešamo zināšanu un prasmju apgūšanai.</li> </ul>	<p><b>Dati kas par to liecina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pedagogu, skolēnu, vecāku aptaujas;</li> <li>digitālo mācību līdzekļu un tehnoloģiju pieejamība skolēniem un skolotājiem;</li> <li>visā skolā ierīkots Wi-Fi tīkls, nodrošināts interneta pieslēgums zēnu dizaina un tehnoloģiju kabinetā;</li> <li>modernizēti dizaina un tehnoloģiju kabineti;</li> <li>skolas pagalmā izveidota un katru gadu tiek pilnveidota Zaļā klase;</li> <li>pedagogi saņem nepieciešamo atbalstu jauno tehnoloģiju lietošanā.</li> </ul>
<b>Labā pārvaldība</b>		
Administratīvā efektivitāte	<b>Skolas administratīvās efektivitātes izvērtēšana un paaugstināšana</b>	
	<b>SR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efektīva administratīvā darba organizēšana, lai nodrošinātu veiksmīgu jaunā mācību satura īstenošanu.</li> </ul>

	<p><b>Veicamās darbības:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• efektīvas savstarpējās komunikācijas nodrošināšana;</li> <li>• darba plānošana, nodrošinot optimālu stundu sarakstu un telpu noslogojumu, lai atbalstītu jaunā mācību satura īstenošanu;</li> <li>• līdzsvarots slodžu sadalījums;</li> <li>• regulāras atgriezeniskās saites par administratīvā darba organizāciju saņemšana un izmantošana darba organizācijas uzlabošanā.</li> </ul>	<p><b>Dati kas par to liecina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagogu, skolēnu, vecāku aptaujas;</li> <li>• darbinieku intervijas;</li> <li>• stundu saraksti;</li> <li>• pedagogu tarififikācijas.</li> </ul>
<p><b>Vadības profesionālā darbība</b></p>	<p><b>Saliedētas, uz attīstību un inovācijām vērstas skolas vadības komandas darbs pārmaiņu vadīšanai</b></p>	
	<p><b>SR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vadības komandai ir vienota izpratne par izglītības kvalitāti, tiek veikta uz datiem balstīta turpmākās attīstības plānošana</li> <li>• Vadības komandai ir vienota izpratne par darba prioritātēm, atbildību sadalījumu. Komanda ir motivēta, notiek kopīgs, regulārs darbs mērķu sasniegšanai (plānošana, īstenošana, izvērtēšana).</li> </ul>	
	<p><b>Veicamās darbības:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• regulāra vadības komandas piedalīšanās profesionālās pilnveides un komandas saliedēšanas pasākumos;</li> <li>• mērķtiecīgs un regulārs vadības komandas darbs atbalsta pasākumu pedagogiem nodrošināšanā kvalitatīvai jaunā izglītības satura ieviešanai;</li> <li>• skolas darba analīze un turpmākās attīstības plānošana;</li> <li>• dalīšanās pieredzē par vadības komandas darbu pārmaiņu vadīšanā.</li> </ul>	<p><b>Dati kas par to liecina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vadības komandas dalībnieku tālākizglītības dokumenti;</li> <li>• vadības komandas darba pašvērtējums;</li> <li>• skolas darba izvērtēšanas un plānošanas dokumenti;</li> <li>• pedagogu, skolēnu, vecāku aptaujas;</li> <li>• skolā ieviestās inovācijas – mācību gada laikā ir ieviesta vismaz viena inovācija, kas veicina izglītības kvalitātes paaugstināšanos.</li> </ul>
<p><b>Atbalsts un sadarbība</b></p>	<p><b>Skolotājus profesionāli atbalstošas un motivējošas darba vides nodrošināšana un pilnveidošana – skola kā mācīšanās organizācija</b></p>	
	<p><b>SR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolā tiek praktizēta mentordarbība, īstenots plānveidīgs un kvalitatīvs profesionālais atbalsts ikdienas darbā un pārmaiņu procesā.</li> <li>• Notiek skolotāju savstarpējā sadarbība mācību procesa plānošanā, īstenošanā un kvalitātes vērtēšanā, mācību un darba vides uzlabošanā.</li> </ul>	
	<p><b>Veicamās darbības:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nepieciešamā metodiskā atbalsta nodrošināšana;</li> <li>• pedagogu savstarpējās sadarbības veicināšana, veidojot pedagogu sadarbības grupas;</li> </ul>	<p><b>Dati kas par to liecina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• notiek regulāra pedagogu profesionāla sadarbība – kopīga mācību stundu plānošana, vadīšana, analizēšana;</li> <li>• reizi mēnesī skolā notiek pedagogu tālākizglītības nodarbības;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mentordarbības kā pedagogu izglītošanas un profesionālās pilnveides formas nostiprināšana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mentora atbalsts tiek sniegts gan jaunajiem skolotājiem, gan arī kolēģiem;</li> <li>• pieredzes apmaiņa ar citiem skolotājiem, citām skolām;</li> <li>• pedagogu aptaujas;</li> <li>• mācību stundu vērošanas materiāli;</li> <li>• skolotāju pašvērtēšanas materiāli.</li> </ul>
<b>Ciešas savstarpējās sadarbības veidošana ar skolēnu vecākiem un vietējo kopienu</b>		
<b>SR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiek nodrošināta regulāra atgriezeniskā saite par skolēnu mācību sasniegumu un attīstības dinamiku.</li> <li>• Tiek īstenota vecāku kā nozīmīga sadarbības resursa iesaistīšana skolas dzīvē.</li> <li>• Skola aktīvi iesaistās vietējās kopienas kultūras dzīves norisēs un veidošanā.</li> </ul>	
<b>Veicamās darbības:</b>		<b>Dati kas par to liecina:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nodrošināt regulāru sadarbību ar skolēnu vecākiem, izmantojot daudzveidīgas sadarbības formas;</li> <li>• skolas muzikālo kolektīvu un individuālo izpildītāju koncertdarbības veicināšana.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• tiek organizētas vecāku sapulces (1-2 reizes semestrī), individuālās sarunas (vismaz reizi mācību gadā), nodarbības vecākiem u.c. gan klātienē, gan arī izmantojot tiešsaistes;</li> <li>• notiek atbalsta personāla regulāra sadarbība ar skolēnu vecākiem;</li> <li>• aktīvi darbojas skolas padome;</li> <li>• skolēnu vecāki vada izglītojošas nodarbības bērniem, iesaistās klases un skolas pasākumu organizēšanā, notiek ekskursijas uz vecāku darbavietām u.tml.;</li> <li>• skolas muzikālie kolektīvi un individuālie izpildītāji koncertē bērnudārzos, skolās, pansionātos, vecāku darbavietās u.tml., piedalās dažādos kultūras pasākumos;</li> <li>• pedagogu, skolēnu, vecāku aptaujas.</li> </ul>
<b>Skolas iesaistīšanās dažāda līmeņa projektos</b>		
<b>SR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolēni un pedagogi iesaistās starptautisko projektu (e-Twinning, Erasmus+) īstenošanā, ar mērķi iepazīt citu valstu pieredzi, apgūt jaunas prasmes, pilnveidot svešvalodu zināšanas, attīstīt līderības un sadarbības prasmes, ieviest labās prakses piemērus ikdienas mācību darbā.</li> <li>• Vides pārvaldes sistēmas izveide skolā, aktīvi darbojoties Eko skolu programmā.</li> <li>• Tiek īstenoti Eiropas sociālā fonda projekti skolēnu atbalstam, lai paaugstinātu izglītības kvalitāti, mazinātu sociālo nevienlīdzību un Covid-19 pandēmijas laika ierobežojumu radīto negatīvo ietekmi.</li> </ul>	
<b>Veicamās darbības:</b>		<b>Dati kas par to liecina:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivēt pedagogus un skolēnus iesaistīties projektos un sniegt nepieciešamo atbalstu to realizēšanā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skola piedalās vairākos Erasmus+ un e-Twinning projektos;</li> <li>• skolā aktīvi darbojas Eko padome, balstoties uz skolas vides novērtējumu, tiek organizēti apkārtējo vidi saudzējoši pasākumi un īstenotas pašu skolēnu izvirzītās vides saglabāšanas akcijas;</li> <li>• skolā tiek organizētas nometnes, izglītojošas nodarbības, nodrošinātas konsultācijas u.c. atbalsta pasākumi skolēniem, izmantojot Eiropas sociālo fondu projektu finansējumu.</li> </ul>
--	--	---

Sēdes vadītājs

Cēsu novada domes priekšsēdētājs

/personiskais paraksts/

J.Rozenbergs

Noraksts pareizs.

Cēsu novada pašvaldības Administrācijas

biroja sekretāre

A.Alksnīte